

Российская Федерация
Администрация Родионово-Несветайского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕКРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПОДА ПАВЛА АНДРИАНОВИЧА
МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.

346591, Россия, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Большекрепинская,
ул. Школьная, 8, тел. (8-86340) 24-1-97 e-mail: bkrepkaya@mail.ru

выписка из ПРОТОКОЛ №4
заседания педагогического совета

27 декабря 2022 года

Присутствуют: 27 учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4. О подготовке к введению ФГОС СОО (докл. Шкабатура Е.Э.)

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по УВР Е.Э. Шкабатура.

К сентябрю 2023 года все школы должны обновить свои ООП под требования федеральных ООП.

С 2023/24 года вместо примерных ООП нужно применять федеральные программы. Программы устанавливают обязательные требования, включают федеральные документы: учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы предметов, программу воспитания и др. Минпросвещения уже утвердило [федеральные образовательные программы](#). Школы не позднее 01.09.2023 должны привести свои программы в соответствие с ФОП ([Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)).

Перейти на ФОП необходимо с 1 сентября 2023 года ([Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)). До этого предстоит привести в соответствие с ФОП все образовательные программы. Включить в ООП всех уровней образования обязательную учебно-методическую документацию:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

Необходимо вносить изменения во все разделы ООП: [целевой](#), [содержательный](#) и [организационный](#). Отдельные части ООП можно заменить элементами ФОП. Например, взять из ФОП федеральную рабочую программу воспитания. Тогда учебно-методическую документацию разрабатывать не нужно.

При этом школа в обязательном порядке должна использовать федеральные рабочие программы по предметам:

- для уровня НОО – русский язык, литературное чтение, окружающий мир;

- уровней ООУ и СОУ — русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

ООП НОО приведите в соответствие с ФООП к 1 апреля 2023 года, потому что прием в 1-е классы начнется именно с этой даты. При приеме родители вправе знакомиться с программой (п. 5 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Представьте проект ООП, чтобы дать представление о программе и исключить вопросы.

Программы для ООУ и СОУ можно скорректировать чуть позже, поскольку ученики 4-х классов уже обучаются в школе, они просто перейдут в 5-й класс. Прием в 10-й класс ведется с конца июня. Получается, у рабочей группы есть время разработать проекты программ вплоть до августовского педсовета. На августовском педсовете программы необходимо утвердить, чтобы они были готовы к 1 сентября 2023 года.

Обзор изменений в ФООП по сравнению с предыдущими документами — примерными программами. Все новшества в справочнике разделены по разделам ООП: целевому, содержательному и организационному.

Раздел ООП	ФООП (ФООП)	ПООП
Целевой раздел		
Планируемые результаты	<p>Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФООП (п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).</p> <p>Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФООП (п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).</p> <p>В содержательном разделе ФООП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООУ и СОУ – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлены общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП.</p> <p>Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты.</p> <p>Предметные результаты разделены на классы по уровням образования. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП</p>
Содержательный раздел		
Рабочие программы	Содержат федеральные рабочие	Содержат примерные рабочие

Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	<p>программы учебных предметов. Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава</p>	программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования
Программа формирования/развития УУД	<p>ФОП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников.</p> <p>В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>ПООП НОО и ООО включают примерные программы формирования УУД.</p> <p>В ПООП СОО – примерная программа развития УУД</p>
Рабочая программа воспитания	<p>В ФОП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания, которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания</p>	<p>В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования</p>
Организационный раздел		
Учебный план	<p>ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.</p> <p>В ФОП НОО включили</p>	<p>В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов.</p> <p>В ПООП НОО – пять вариантов примерных учебных планов.</p>

Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
	<p>пять вариантов федеральных учебных планов, в ФОП ООО – шесть вариантов. В ФОП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения</p>	<p>В ПООП ООО – шесть вариантов примерных учебных планов. ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по одному варианту для технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей; • четыре варианта для универсального профиля
<p>План внеурочной деятельности</p>	<p>ФОП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям</p>	<p>ПООП всех уровней содержат примерные планы внеурочной деятельности. Конкретных форм плана и распределения часов нет. В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования</p>
<p>Календарный учебный график</p>	<p>Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы. КУГ представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам. ФОП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и</p>	<p>ПООП не содержат конкретной формы календарного учебного графика, только его описание. В описании указано, что календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений. График составляется с учетом</p>

Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
	<p>окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА.</p> <p>Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)</p>	<p>системы организации учебного года: четвертной, триместровой, биместровой, модульной и др.</p>
<p>Календарный план воспитательной работы</p>	<p>Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.</p> <p>Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>В ПООП приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме</p>

Для приведения ООП в соответствие с ФГОС СОО разработана дорожная карта реализации мероприятий, обеспечивающих введение обновлённого ФГОС СОО в ОО.

Решили:

1. Утвердить дорожную карту реализации мероприятий, обеспечивающих введение обновлённого ФГОС СОО в ОО.
2. Рабочей группе

- привести ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП;
 - внести изменений в действующие локальные нормативные акты, привести их в соответствие с ФОП;
 - обеспечить координации мероприятий, направленных на введение ФОП;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП

Председатель педагогического совета

Секретарь



Т.В.Оноприенко

Е.Э.Шкабатура